

**GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER
AÇISINDAN ÖĞRENME
STİLLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**

**A STUDY ON LEARNING SYTTLES OF VISUALLY IMPAIRED
STUDENTS IN ACCORDANCE WITH CERTAIN VARIABLES**

**Tazegül
DEMİR1 Ülker
ŞEN2**

*"Geleceğin cahili, okumayan kişi
olmayacaktır. Nasıl öğreneceğini
bilmeyen kişi olacaktır."*

AlvinToffler

Özet

Bu çalışmada tam görmeyen öğrencilerin az gören öğrencilere göre öğrenme stillerinin daha çeşitli olduğu varsayımından hareket edilmiştir. Bu araştırma, 6, 7 ve 8. sınıf düzeyindeki görme engelli öğrencilerin öğrenme stilleri profillerinin belirlenerek bunların çeşitli değişkenlere göre öğrenme stillerinde bir farklılık oluşturup oluşturmadığını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışma, MitatEnç Görme Engelliler İlköğretim Okulunda öğrenim gören 66 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, görme engelli öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenmesi için Kolb Öğrenme Stili Envanteri ve öğrencilerin kişisel bilgilerini edinmek için bu envantere eklenmiş kişisel bilgi formu uygulanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda yapılan frekans, yüzde analizi ve bağımsız gruplar t testi ile Kay Kare testi işlemleri sonucunda, görme engelli öğrencilerin büyük çoğunluğunun "ayrıştıran" öğrenme stiline sahip olduğu; ayrıca özellikle erkek öğrencilerde öğrenme stillerinin daha çok çeşitlilik gösterdiği tespit edilmiştir. Erkek öğrencilerin % 27'si "yerleştiren", %21'i "değiştiren" öğrenme stiline sahiptir. Öğrenme stilleri ile cinsiyet, annenin eğitim durumu ve babanın eğitim durumu değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki varken, öğrencilerin öğrenme stilleriyle görme durumları arasında; devam ettikleri sınıf arasında anlamlı bir ilişki çıkmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Görme engelli öğrenciler, öğrenme stili, KolbYaşantısal Öğrenme

Modeli.

1Arş. Gör., Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü Ankara.tazegul_d@hotmail.com

2 Arş. Gör., Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü Ankara.ulker_sen@hotmail.com

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi TheJournal of International SocialResearch Volume 2 / 8 Summer2009